

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.



Положение

о постановке несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет и снятие с него.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ Лиховской СОШ (далее общеобразовательное учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета несовершеннолетних обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая

детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Общественное учреждение является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учёт в общеобразовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный учёт) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении несовершеннолетнего обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
 - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
 - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
 - обеспечение организации в общеобразовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
 - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления

несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.3. Деятельность общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

III. Основания для постановки на внутришкольный учёт

3.1. Категории несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 8) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести

и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

10) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются основания, изложенные в пункте 3.1. настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) постановление, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" как основания для помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. Основаниями для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (или иные представители):

3.3.1. не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

3.3.2. злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на развитие несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (прогулы, опоздания, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

3.3.3. оказывают в отношении своих детей жестокое обращение.

3.3.4. являются родителями детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Комиссия).

4. Методика проведения деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

4.1. Основанием для постановки на внутришкольный учёт или снятия с учёта является решение заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет профилактики).

4.2. Постановка на учёт или снятие с внутришкольного учёта может осуществляться по представлению ответственного руководителя. (Приложение № 2, Приложение № 2.1).

4.3. Срок постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт с момента обращения Совета профилактики за три дня до заседания Совета профилактики

предоставляются следующие документы:

- 1) Заявление классного руководителя, о постановке несовершеннолетнего или семьи на внутришкольный учёт. (Приложение № 1, Приложение №1.1.)
- 2) Постановление КДН и ПДН.
- 3) Характеристика несовершеннолетнего (Приложение № 3).
- 4) Справка о работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем.
- 5) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (Приложение № 4).

4.4. На заседании Совета профилактики обсуждается и принимается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение № 5).

4.5. Классный руководитель приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка (Приложение 6. Приложение 6.1); а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

4.6. Педагог- психолог совместно с уполномоченным по защите прав ребёнка ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ПДН.

4.7. Педагог - психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка ежемесячно проводят сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ПДН.

4.8. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Классный руководитель разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 5).

5.3. На несовершеннолетнего обучающегося заводится Карточка индивидуального изучения и учёта подростка (при постановке на внутришкольный учет) (Приложение 7). Карточка ведётся классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

5.4. Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

5.5. Обо всех результатах контроля над несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями (законных представителей) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий).

5.6. Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, Совет профилактики обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

5.7. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики выносит решение об обращении с ходатайством в КДН и ПДН.

5.8. На заседание Совета профилактики классный руководитель оформляет представление на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего или семьи (Приложение 8, Приложение 8.1), на заседание приглашаются с уведомлением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося. (Приложение 4).

VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта

6. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с внутришкольного учёта могут являться:

6.1. Позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время.

6.2. Окончание обучения в Общеобразовательной организации.

6.3. Перевод в иную образовательную организацию.

6.4. Достижение возраста 18 лет.

6.5. Сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

6.6. Наступление иных обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации, которые служат основанием для прекращения проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

6.7. Иными обстоятельствами, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в связи с которыми несовершеннолетние подлежат снятию с профилактического учёта, помимо прочего могут выступать эмансипация в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, смерть несовершеннолетнего или признание его безвестно отсутствующим, совершение преступления, если в отношении несовершеннолетнего назначено наказание в виде лишения свободы, помещение подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Приложение № 1
Положения о постановке
несовершеннолетних обучающихся и
их семей на внутришкольный учет и
снятие с него, утвержденного
приказом от 28.09.2023г. № 144

(наименование общеобразовательного учреждения)
В школьный Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений

заявление

о постановке на внутришкольный учет

Прошу поставить на внутришкольный учет ученика(цу) _____ класса

_____ (Ф.И.О., число, месяц, год рождения)

Проживающего (ую) по адресу:

_____ (адрес, домашний телефон)

с семьей _____

_____ (указать состав семьи, Ф.И.О.)

В СВЯЗИ С _____

_____ (указать причину постановки на учет)

Классный руководитель _____

(подпись, расшифровка подписи)

" " _____ 20__ г.

Положения о постановке
несовершеннолетних обучающихся и
их семейна внутришкольный учет и
снятие с него, утвержденного
приказом от 28.09.2023г. № 144

(наименование общеобразовательного учреждения)
В школьный Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений

**заявление
о постановке семьи на внутришкольный учет**

Прошу поставить на внутришкольный учет семью _____

_____ (Ф.И.О. матери, отца)

Проживающую по адресу:

_____ (адрес, домашний телефон)

Состав семьи: _____

_____ (указать всех членов семьи Ф.И.О.. Детям указать дату рождения)

В СВЯЗИ С _____

_____ (указать причину постановки на учет)

Классный руководитель _____
(подпись, расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

Приложение 2

Положения о постановке
несовершеннолетних обучающихся и
их семей на внутришкольный учет и
снятие с него, утвержденного
приказом от 28.09.2023г. № 144

(наименование общеобразовательного учреждения)
В школьный Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений

Представление
на постановку учащегося на внутришкольный учет

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

обучающегося _____ класса _____ год рождения _____

За _____

а также по представлению _____
(ПДН, КДН, органов социальной защиты,

_____ опеки (попечительства)

считаем необходимым (Ф.И.О.) _____ обучающегося _____ класса
поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально
опасном положении.

Классный руководитель: _____
(подпись, расшифровка подписи)

" " _____ 20__ г.

Приложение 2.1

Положения о постановке
несовершеннолетних обучающихся и
их семей на внутришкольный учет и
снятие с него, утвержденного
приказом от 28.09.2023г. № 144

(наименование общеобразовательного учреждения)
В школьный Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений

**Представление
на постановку на внутришкольный учет семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Мать (Ф.И.О.)

Отец (Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания

Адрес регистрации

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком)-инвалидом.

Сведения о других членах семьи

ФИО	Гол	Рол занятий	Примечания

Основание постановки на внутришкольный учет: (п. 2.5.2. настоящей Инструкции)

(указать конкретно)

Информация о проделанной работе с семьей, ребенком классным руководителем (указать дату и мероприятие, результат):

Дата	Мероприятие	Результат

Заместитель директора по воспитательной работе _____
(подпись, расшифровка подписи)

Уполномоченный по защите прав ребёнка _____
(подпись, расшифровка подписи)

Классный руководитель _____
(подпись, расшифровка подписи)

Решение Совета профилактики: На основании п. _____
настоящей Инструкции поставить _____ семью
_____ на внутришкольный учет, т.к.
родители _____

Председатель Совета профилактики: _____
(подпись, расшифровка подписи)

_____ 20 _____ г.

Приложение 3
Положения о постановке
несовершеннолетн
их обучающихся и
их семейна
внутришкольный
учет и снятие с
него,
утвержденного
приказом от
28.09.2023г. № 144

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Уровень обученности _____

Поведение в школе _____

Сведения о причинах постановки на внутришкольный учет _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками,
взрослыми

дополнительное образование (кружки) _____

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др. _____

Классный руководитель _____

(подпись, расшифровка подписи)

_____ 20 _____ г.

Положения о постановке
несовершеннолетних обучающихся и их семей
на внутришкольный учет и снятие с него,
утвержденного приказом
от 28.09.2023г. № 144

АКТ

обследования жилищно-бытовых условий обучающегося _____ класса

_____ - ____ - _____ - ____ г.р.
(ФИО ребенка, полностью, дата рождения)

от _____ - _____ - 20__ г.

Комиссия в составе: _____

_____ про
вела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания обучающегося проживающего
по адресу: _____

В результате обследования установлено:

1. Семья в составе (ФИО):

Отец _____

Мать _____

Дети (ФИ, год рождения) _____

Другие члены семьи, проживающие по данному адресу (ФИО):

2 Условия проживания:

- Жилье: частное, муниципальное, съемное.

- Количество комнат _____

- Качество дома: в нормальном состоянии, ветхий, аварийный

- Благоустройство: - водопровод: холодная, горячая, отсутствие воды; ванна; канализация; газ.

- Отопление: центральное, печное, другое(_____);

Другие показатели: _____

3. Санитарное состояние жилья: – хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное
– соблюдают (не соблюдают) санитарно-гигиенические нормы;

4. Учащийся: - имеет (не имеет) свою комнату;

- имеет (не имеет) свое рабочее место;

- наличие личных вещей учащегося необходимых для учебной работы.

5. Родители: - уделяют (не уделяют) должное внимание учебе ребенка;

- посещают (не посещают) школу;

- контролируют (не контролируют) учебный процесс.

6. Взаимоотношения в семье: атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения;

отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет.

7 Особенности семейного воспитания: родители строго контролируют поведение ребенка сотрудничают с учителями;

ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями.

8. Материальное положение семьи:

- с высоким материальным достатком;

- со средним материальным достатком (обеспеченная);

- с низким материальным достатком (малообеспеченная);

- нуждающиеся (за чертой бедности).

- отец не работает;

- мать не работает;

9. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной) _____

Вывод: 1 Бытовые условия проживания удовлетворительные, хорошие, плохие.

2 Взаимоотношения с членами семьи хорошие, удовлетворительные, плохие.

3 Семья благополучная (семья неблагополучная, семья вызывает тревогу)

4. _____

Члены комиссии:

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

С актом ознакомлен _____

ФИО родителей, дата, подпись

Приложение № 5
Положения о постановке
несовершеннолетних обучающихся и их семей
на внутришкольный учет и снятие с него,
утвержденного приказом
от 28.09.2023г. № 144

«ПРИНЯТО»
на заседании Совета профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
«___» «_____» 20__ г.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с несовершеннолетним _____ года рождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подписи лица, с которыми проводилась работа
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (учителя-предметники, кл. руководитель и др.)			
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования и др.)			
3	Работа с семьей			

Приложение № 6.
Положения о постановке
несовершеннолетних обучающихся и их семей
на внутришкольный учет и снятие с него
утвержденного приказом
от 28.09.2023г. № 14

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____

_____ (Ф.И.О. родителей)
Администрация школы приглашает Вас " _____ " _____ 20__ г. в
_____ на заседание Совета профилактики безнадзорности и
(наименование ОУ)
правонарушений среди несовершеннолетних по вопросу постановки (снятия) вашей семьи
на (с) внутришкольный (ого) учет (а).

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних ознакомлены

(подпись)

(число, месяц, год)

Примечание:

*Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо
нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.*

*Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным
представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание Совета
профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, вопро
рассматривается в вашем отсутствии.*

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____

Администрация школы приглашает Вас " _____ " _____ 20 ____ г. в
(Ф.И.О. родителей)
(наименование ОУ) _____ на заседание Совета профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних по вопросу постановки (снятия) вашего сына (дочери)
_____ ученик(ца) _____ класса
(Ф.И. ученика)
на внутришкольный учет.

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних ознакомлены

(подпись)

(число, месяц, год)

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо
нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным
представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание Совета
профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, вопрос
рассматривается в вашем отсутствии.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

обучающегося _____ класса _____ года рождения,

состоящего на внутришкольном учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий: _____

с учетом мнения _____

(ГПИД ОБД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым обучающегося _____

_____ класса с внутришкольного учета снять.

Председатель Совета профилактики безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних

(подпись, расшифровка подписи)

Классный руководитель

(подпись, расшифровка подписи)

« _____ » « _____ » 20 _____ год.

**Карточка индивидуального изучения и учета подростка
(при постановке на внутришкольный учет)**

- Постановка _____ Снятие _____
Повторная _____ Снятие _____
1. Ф.И.О. _____ Снятие _____
 2. Школа, класс _____
 3. Домашний адрес и телефон _____
 4. Место фактического проживания _____
 5. Оставлен ли на второй год _____
 6. С какого времени учится в данной школе _____
 7. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
Мать _____
Отец _____
Опекун _____
 8. Социальный статус семьи _____
 9. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости _____
 10. Интересы и увлечения, склонности подростка _____
 11. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий) _____

 12. Отношение к учебе, посещаемость занятий _____
 13. Участие в общественной жизни класса _____
 14. Участие в кружках, клубах, секциях _____
 15. Участие в общественно полезном труде _____
 16. С кем дружит (в школе, по месту жительства) _____
 17. Кого считает авторитетом и почему _____
 18. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение. _____
 19. Состоит ли на учете в КДН и за что _____
 20. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
 21. Место и время совершения проступка _____
 22. Мера наказания _____
 23. Планируемые основные направления работы с подростком _____

 24. Успеваемость в текущем году _____